



Projecte educatiu de centre.

El Consell Escolar, el Claustre de professors i el personal no docent de l'IES Santa Eugènia de Girona, acorden que les actituds, les decisions i les actuacions que portaran a terme els diferents estaments de l'institut s'orientaran pels següents principis i propòsits, els tindran com a patró de referència i no podran estar-hi en contradicció.

1.- Missió

L'IES Santa Eugènia té com a missió **educar** entès com la formació, la transmissió de continguts, procediments i valors per formar persones responsables amb sentit crític i preparades per participar activament en la nostra realitat social per millorar-la amb la seva aportació.

La nostra acció educativa està dirigida als alumnes, les seves famílies i el nostre entorn en general.

Amb la nostra actuació pretenem participar i implicar-nos en la millora de la nostra societat dins el marc de l'Educació pública.

2.- La Visió.

Versió:	Avui: 04/06/08	(Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès)
Elaborat per:	Director	Revisat per: Coordinador qualitat
Aprovat per:	Director	Entrada en vigor: 04/06/2008
Nom del fitxer:	PECv2	Pàgina 1 de 9



Ésser reconegut socialment com un Institut de referència de les comarques gironines, pels seus resultats de formació, que potencia el desenvolupament personal i la contribució a la competència professional dels seus alumnes, i llur incorporació a la vida activa mitjançant la inserció laboral.

Altrament, també aspirem a tenir un prestigi per la qualitat de la seva gestió, la seva imatge externa, la seva obertura i relació amb l'entorn social, econòmic i tecnològic, pel tracte humà en el si de l'Institut, pel que fa a alumnes, pares, empreses i institucions lligades al món educatiu o productiu.

Ser una organització educativa que aspira a l'excel·lència, mitjançant la seva implicació en la millora contínua.

3. Valors.

3.1. Assumir els principis de la Gestió de Qualitat i Millora contínua com a autèntic catalitzador dels nostres esforços.

3.2. Aplicar en la nostra gestió interna els conceptes fonamentals de l'Excel·lència: orientació cap als resultats, orientació al client, lideratge i constància en els objectius, gestió per processos i fets, desenvolupament i implicació de les persones, aprenentatge, innovació i millora continua, desenvolupament d'aliances i responsabilitat social.

Versió:	Avui: 04/06/08	(Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès)
Elaborat per:	Director	Revisat per: Coordinador qualitat
Aprovat per:	Director	Entrada en vigor: 04/06/2008
Nom del fitxer:	PECv2	Pàgina 2 de 9

3.3. Professionalitat.

3.4. La qualitat entesa com a capacitat per identificar necessitats dels usuaris i satisfer llurs expectatives i necessitats.

3.5. Gestió basada en el lideratge participatiu, del treball en equip i en la responsabilitat de cadascun dels membres que treballen en el centre, en un clima que afavoreixi la participació activa i creativa.

3.6. La implantació gradual de la gestió per processos i fets.

3.7. Confiar la identificació d'oportunitats, de millora i la resolució de problemes a tots els integrants de l'organització educativa, en un clima de participació i respecte.

3.8. Escoltar i analitzar propostes. Crear un clima de treball basat en la participació.

3.9. Conducta ètica responsable que, per sobre d'interessos particulars, prevalguin els col·lectius en favor d'una fita comuna.

3.10. Actitud receptiva i oberta a les demandes de la Comunitat Educativa.



3.11. Voluntat per afrontar els canvis.

4.- Àmbit humà i de les relacions interpersonals.

4.1. Les relacions dels membres de la comunitat escolar vindran marcades per una actitud de respecte i tolerància, que possibiliti i faciliti expressar lliurement els diferents punts de vista en un clima favorable.

4.2. Cap persona de l'institut no serà discriminada per raó de la seva ideologia, de la seva confessionalitat o aconfessionalitat religiosa, per raons ètniques o culturals, de llengua, de sexe, de capacitat física o intel·lectual o per la seva situació socioeconòmica. El centre mostrarà una actitud integradora, utilitzant tots els recursos de què pugui disposar.

5.- Àmbit educatiu i instructiu.

5.1. La tasca pedagògica i la de tutoria seran considerades les primeres i més importants dins el conjunt de feines que cal realitzar dintre el centre. Aquestes es planificaran en equip: reunió de tutors, equips docents i departaments.

5.2. Les decisions pedagògiques es prendran sempre de manera compartida - superant plantejaments estrictament individualistes, en benefici d'una acció pedagògica col·lectiva- des de la perspectiva de l'experimentació, l'avaluació i la revisió constants, i estaran sempre en funció de les necessitats educatives dels

Versió:	Avui: 04/06/08	(Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès)
Elaborat per:	Director	Revisat per: Coordinador qualitat
Aprovat per:	Director	Entrada en vigor: 04/06/2008
Nom del fitxer:	PECv2	Pàgina 4 de 9



alumnes.

5.3. La renovació pedagògica i tècnica seran instruments bàsics que han de facilitar i propiciar que es pugui impartir un ensenyament actualitzat i de qualitat.

5.4. S'orientarà el treball per aconseguir una educació integral dels alumnes, desvetllant-los l'esperit crític, el respecte cap al medi ambient, la participació (potenciant els Consells de Delegats) i els valors positius (afany de superació, esforç personal), tot educant-los com a ciutadans lliures i responsables dins una comunitat democràtica i plural.

5.5. El respecte als diferents ritmes i capacitats personals de cada alumne es tindrà en consideració en la planificació educativa i instructiva en els ensenyaments obligatoris, amb l'objectiu de procurar que cada un d'ells desenvolupi al màxim les seves possibilitats.

5.6. El català serà la llengua vehicular de l'institut i s'emprarà, sempre que es pugui, en les tasques de secretaria, a la classe, en el material didàctic (llibres i apunts), en la retolació del centre, a les cartelleres informatives, etc.

6.- Àmbit de la gestió i l'organització.

6.1. El diàleg que es pugui portar a terme en el si dels estaments que s'estableixin (claustre, reunions de coordinació, departaments, etc) serà la base que ha de permetre, de manera democràtica i consensuada, i d'acord amb el marge competencial que correspongui a cada un d'ells, arribar a prendre decisions

Versió:	Avui: 04/06/08	(Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès)
Elaborat per:	Director	Revisat per: Coordinador qualitat
Aprovat per:	Director	Entrada en vigor: 04/06/2008
Nom del fitxer:	PECv2	Pàgina 5 de 9

referents a objectius, actituds i normativa que no estiguin fixades pel Departament d'Educació.

6.2. La formalització de vies de participació i implicació en la gestió i l'organització del centre a través de comissions o d'altres estructures o organismes que es puguin determinar, haurà de permetre anar més enllà d'opcions individualistes en benefici de la configuració d'un centre amb personalitat pròpia, caracteritzat per actituds i valors amb els quals tots ens puguem sentir identificats.

6.3. La racionalització del treball i la potenciació de les capacitats de cadascú seran elements que es consideraran per tal de fer possible una gestió operativa i eficaç, que superi la improvisació, la rutina i l'activitat sense sentit, i promogui la satisfacció professional i personal.

6.4. Les decisions i acords sobre el marc general de funcionament i organització es prendran amb una visió general de centre, superant visions parcel·lades o incompletes de nivell, cicle, etapa o departament.

6.5. Les decisions que afectin la totalitat del centre es fixaran amb una perspectiva de futur, garantint un marge temporal suficient, de tal manera que s'afavoreixi una estabilitat organitzativa.

7.- Àmbit de la relació amb l'entorn, les institucions i els pares.

7.1. L'arrelament de l'institut al barri i a la ciutat ens haurà de fer estar atents a les seves necessitats laborals i educatives, donant-los resposta segons les possibilitats

Versió:	Avui: 04/06/08	(Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès)
Elaborat per:	Director	Revisat per: Coordinador qualitat
Aprovat per:	Director	Entrada en vigor: 04/06/2008
Nom del fitxer:	PECv2	Pàgina 6 de 9



de cada moment: cicles formatius, batxillerats, cursos transnacionals, curssets destinats a exalumnes i a treballadors de les empreses, cessió de les instal·lacions per a activitats diverses, etc.

7.2. Les relacions que es mantinguin amb les autoritats educatives, els ajuntaments, les empreses o d'altres organismes o institucions que puguin tenir incidència en l'activitat del centre s'orientaran de manera que puguin ser fluides, efectives, transparents i marcades per la imaginació i la creativitat, en benefici dels objectius del centre.

7.3. Es mantindrà una actitud de diàleg, cooperació i intercanvi professional amb els altres instituts d'ensenyament secundari de la ciutat i amb el centres de Primària de referència, amb l'objectiu que la xarxa d'ensenyament públic de tot el barri i de tota la ciutat resulti coherent i sigui fruit de la complementació d'esforços.

7.4. S'afavorirà la participació, el suport i la col·laboració dels pares fent aportacions a la línia que marca l'acció educativa a través del Consell Escolar i l'AMPA.

7.5. Es procuraran canals suficients i àgils de relació amb les famílies (reunions, informes, entrevistes, circulars, etc.) en benefici del progrés educatiu i instructiu dels nois i noies.

8.- Àmbit de les infraestructures i els recursos econòmics.

8.1. Amb la finalitat de poder realitzar amb comoditat i eficàcia la tasca docent, es

Versió:	Avui: 04/06/08	(Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès)
Elaborat per:	Director	Revisat per: Coordinador qualitat
Aprovat per:	Director	Entrada en vigor: 04/06/2008
Nom del fitxer:	PECv2	Pàgina 7 de 9



vetllarà perquè les infraestructures es mantinguin constantment en un bon estat de conservació i manteniment, mostrant una actitud de protecció amb l'entorn natural.

8.2. La distribució dels recursos econòmics es realitzarà segons les prioritats que s'estableixin en la planificació pressupostària, elaborada segons les necessitats estructurals i de la qualitat pedagògica i el respecte medioambiental.

8.3. Es cercaran, en la mesura del que sigui possible, noves fonts de generació de recursos econòmics que complementin els assignats pel Departament d'Ensenyament, de manera que reverteixin en la millora de l'equipament de l'institut.

Els diferents òrgans del centre, tant unipersonals com col·lectius – en el marge de les seves atribucions i competències – procuraran garantir la unitat d'interpretació dels principis i propòsits que defineix aquest PEC i valoraran la seva coherència i connexió amb les pràctiques individuals o col·lectives i els diversos plantejaments que se'n puguin derivar de la seva concreció, tot proposant les modificacions, si escau, en la forma i terminis que s'estableixin.

9. Control de canvis.

Versió 1

Presentada per a la seva aprovació en claustre 03-09-2007

Versió 2 .

S'ha incorporat la missió, la visió i els valors dins el PEC.

Presentada per a la seva revisió en el claustre a 4 del juny de 2008

Versió:	Avui: 04/06/08	(Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès)
Elaborat per:	Director	Revisat per: Coordinador qualitat
Aprovat per:	Director	Entrada en vigor: 04/06/2008
Nom del fitxer:	PECv2	Pàgina 8 de 9



Annex 1. Projecte lingüístic. (aprovat pel claustre el 18-12-2000)

Versió: Avui: 04/06/08

(Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès)

Elaborat per: Director

Revisat per: Coordinador qualitat

Aprovat per: Director

Entrada en vigor: 04/06/2008

Nom del fitxer: PECv2

Pàgina 9 de 9